



## SYLLABUS

Class - B.Com II Year

Subject - Moral Values & Language

UNIT - I	हिन्दी भाषा - 1. वह तोड़ती पत्थर (कविता) - निराला 2. दिमागी गुलामी (निबंध) - राहुल साकृत्यायन 3. वर्ण-विचार (स्वर-व्यंजन, वर्गीकरण, उच्चारण स्थान)
UNIT - II	हिन्दी भाषा - 1. नारीत्व का अभिशाप (निबंध) - महादेवी वर्मा 2. चीफ की दावत (कहानी) - भीष्म सहानी 3. विराम चिन्ह - (संकलित)
UNIT - III	1. चली फगुनाहट वीरे आम (ललित निबंध) विवेकी राय 2. इन्द्रधनुष का रहस्य (वैज्ञानिक लेख) - डॉ. कपूरमल जैन 3. संधि (संकलित)
UNIT - IV	सपनों की उड़ान (प्रेरक निबंध - ए.पी.जे. अब्दुल कलाम हमारा सौर मण्डल (संकलित) प्रमुख वैज्ञानिक आविष्कार (संकलित) समास (संकलित)
UNIT - V	नैतिक मूल्य - 1. शिकागो व्याख्यान - स्वामी विवेकानंद 2. धर्म और राष्ट्रवाद - महर्षि अरविन्द 3. सादगी आत्मकथा- महात्मा गांधी 4. चित्त जहाँ भय शून्य - रवीन्द्रनाथ ठाकुर



## इकाई 1

### वह तोड़ती पत्थर (सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला')

#### सारांश

यह एक प्रगतिवादी कविता है। महाकवि सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' द्वारा रचित यह कविता एक मार्मिक एवं हृदयस्पर्शी कविता है। कविता में कवि ने एक नवयुवती मज़दूर का वर्णन किया है। कवि कहते हैं कि इलाहाबाद के पथ पर एक नवयुवती को पत्थर तोड़ते देखा जहाँ पर न तो कोई छायादार पेड़ था, ना ही कहीं बैठकर वह पल भर विश्राम कर सके न कोई और आश्रय था। चिलचिलाती धूप में श्याम वर्ण की यह महिला हाथ में बड़ा भारी हथौड़े से बार-बार पत्थरों पर प्रहार कर उन्हें तोड़ रही है, वहीं सामने पेड़ अट्टालिकाएँ, बँगले हैं, जहाँ लोग एशोआराम में रहते हैं। कवि कह रहे हैं कि जैसे-जैसे धूप अपने चरम पर पहुँच रही है, गर्मी बढ़ती जा रही है। सूर्य भी तमतमा रहा है। शरीर को झुलसाने वाली लू (गर्म हवा) चल रही है। भीषण गर्मी में धरा रूई के समान जल रही है। चारों ओर धूल की चिन्गारियाँ फैल रही हैं, फिर भी वह युवती पत्थर तोड़ती जा रही है।

जब वो महिला कवि को अपनी ओर दया की दृष्टि से निहारते हुए देखती है तो सहसा उसकी नजर सामने की ओर खड़े विशाल भवन की ओर उठती है, उस भवन के निर्माण में उसने अपना खून पसीना बहाया था, लेकिन आज उस भवन की छाया में दो पल भी आराम करने का अधिकार नहीं है। एक ओर तो भवन में एक ऐसा वर्ग भी है जो इस महिला मज़दूर के योगदान को भूलकर सुखमय जीवन व्यतीत कर रहा है। यह अनुभव जैसे ही उस महिला को होता है वैसे ही वह आहत हो जाती है। अपनी वर्तमान परिस्थितियों के साथ समझौता करती हुई वह महिला मज़दूर फिर अपने कार्य में लीन यह सोचती है कि यही उसका भाग्य है, यही उसकी नियति है। मानो वह ऐसा कह रही हो 'मैं तोड़ती पत्थर' क्योंकि यही जीवन है।

#### वर्ण विन्यास (व्याकरणपरक) – डॉ. विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

भारतीय संविधान में हिन्दी संघ की राजभाषा के रूप में स्वीकार की गई है। साथ ही अन्य राज्यों की राज्यभाषा के रूप में भी यह प्रतिष्ठित है। हिन्दी में लिपि, वर्तनी व उच्चारण के स्वरूप में एक रूपता लाने के लिए वर्ण विन्यास किया गया। व्याकरणिक दृष्टि से भाषा को सुव्यवस्थित बनाने व भाषाई में वर्ण विन्यास की रचना कर लिया गया। सन् 1966 में शिक्षा मंत्रालय ने मानव देवनगरी वर्ण माला प्रकाशित कर हिन्दी वर्ण विन्यास में एक रूपता लाने का प्रयास किया।

प्रायः देखा गया है कि हिन्दी लिखते समय लोग देवनगरी वर्णमाला में प्रयुक्त वर्णों, मात्राओं में एक निश्चित दिशा पद्धति का निर्वाह नहीं करते। वर्ण विन्यास हिन्दी भाषा में एकरूपता लाने व भारतीय भाषाओं को अधि निकट लाने में सदैव प्रयत्नशील रहा है।



अनुस्वार का लिपि चिन्ह स्वर के ऊपर लगायी जाने वाली बिंदी है। संयुक्त व्यंजन की रचना में जब कोई नासिक्य व्यंजन प्रथम सदस्य के रूप में आता है, तो उस नासिक्य व्यंजन (ङ्, ज, ण, न्, म्) के लिए निर्धारित लिपि को न लिखकर उस संयुक्त व्यंजन के पूर्व आये स्वर (अथवा स्वरयुक्त व्यंजन) के ऊपर बिंदी रख देते हैं। यह पूर्व के वर्ण पर रखी गई बिंदी आगे के व्यंजन में संयुक्त होकर आयी नासिक्य ध्वनि को अभिव्यक्त करती है।

इस प्रकार हिन्दी के अनुस्वार व्यंजन गुच्छ में आने वाली नासिक्य व्यंजन ध्वनियों का सूचक है और यह जिस वर्ण पर अंकित किया जाता है उसके आगे आये स्वतंत्र वर्ण के नासिक्य व्यंजन ध्वनियुक्त संयुक्त व्यंजन होने की सूचना देता है।

संस्कृत के कुछ ऐसे शब्द हिन्दी में यथावत् आ गये हैं, जिनके संदर्भ में ऊपर विवेचित सिद्धांत लागू नहीं होता, बल्कि संस्कृत में प्रचलित मान्यता ही लागू होगी—स्वयं, एवं, अहं (एवम्, स्वयम्)।

हिन्दी के अनुसार पाँचों नासिक्य व्यंजन ध्वनियों के लिए प्रयुक्त होता है।

(ङ्)	कंगन	(कङ्गन)
(ज)	चंचल	( )
(-)	(ण) मुंडन	(मुण्डन)
	(न्) चंदन	(चन्दन)
	(म्) कंपन	(कम्पन)

अनुस्वार किसी भी भिन्न वर्ग के व्यंजन के साथ नहीं आता। जहाँ एक वर्ग के नासिक्य व्यंजन का दूसरे वर्ग के निरनुनासिक अथवा नासिक्य व्यंजन के साथ संयोग होता है वहाँ अर्ध नासिक्य व्यंजन का ही प्रयोग होता है, अनुस्वार चिन्ह का नहीं। अनुस्वार चिन्ह का प्रयोग करने पर गलती हो जाएगी और अनुस्वार का उच्चारण संबद्ध नासिक्य व्यंजन की भाँति न होकर आगे आने वाले व्यंजन के वर्गीय नासिक्य व्यंजन की भाँति होगा—

जन्म (न् + म)	कण्व (ण् + व)
निम्न (म् + न)	अन्वय (न् + व)
कन्या (न् + या)	कन्हैया (ए + ह)
सौम्य (म् + य)	सान्निधि (न् + न)

अतः जहाँ नासिक्य व्यंजन किसी अन्य वर्ग के निरनुनासिक अथवा नासिक्य व्यंजन के साथ आता है वहाँ न तो अनुस्वार का उच्चारण करना चाहिए, न ही अनुस्वार के लिपि चिन्ह बिंदी का प्रयोग करना चाहिए।

### नारीत्व का अभिशाप (निबंध)— महादेवी वर्मा

सारांश : जब परमात्मा की कृपा से सृष्टि का सृजन हुआ। तब स्वयं परमात्मा ने नारी को अर्धांगिनी की संज्ञा देकर ब्रह्माण्ड में नारीत्व के महत्व को दर्शाया लेकिन दुर्भाग्यवश शनैः शनैः को दुर्बल मानकर इस समाज ने कभी प्रताड़नाओं के रूप में कभी अत्याचार के रूप में तो कभी बलात्कारी जैसे धिनौने कृत्य के रूप में उसके अस्तित्व पर कुठाराघात किया। महादेवी वर्मा द्वारा रचित इस लेख में जहाँ एक ओर नारी की प्राचीन से



वर्तमान तक की करण, दयनीय और असहनीय स्थिति का मार्मिक चित्रण प्रस्तुत किया है वहीं दूसरी ओर समाज में विधवा नारी, नारी अपहरण, नारी स्वतन्त्रता तथ पुरुष प्रधान समाज का नारी के प्रति जो नकारात्मक दृष्टिकोण है, उस पर भी अपनी लेखनी चलाने का प्रयास किया गया है।

(1) महादेवी वर्मा ने 'नारीत्व का अभिशाप' के माध्यम से उसकी मुक्ति का मार्ग को सुलझाने का प्रयास करते हुए कहा है कि यदि ये रूढ़िवादी समाज अपनी निम्न मानसिकता से परे उठकर महिला कल्याण के प्रति अपना उत्तरदायित्व पूर्ण करे तो नारी की लगभग प्रत्येक समस्या का समाधान शीघ्रता से संभव है। केवल आवश्यकता है उसकी वेदान यथार्थ अनुभव करने की और एक ऐसे देव्यापी आन्दोलन की, जो इस दिशा में प्रयत्नशील साबित हो।

(2) प्रस्तुत निबंध में लेखिका के अनुसार 'स्त्री न स्वतंत्रयम अर्हति' अर्थात् नारी कहीं भी स्वतंत्र नहीं है। विवाह के पूर्व नारी अपने पिता एवं भाइयों के नियंत्रण में रहती है और विवाह के पश्चात् अपने पति एवं सन्तानों के नियंत्रण में रहती है। चाहे वह स्वर्णपिंजर की बंदिनी हो चाहे लौहपिंजर की, परन्तु बंदिनी तो वह है ही और ऐसी की जिसके निकट स्वतंत्रता का विचार तक पाप कहा जाएगा।

### चीफ की दावत (भीष्म साहनी)

सारांश

प्रसिद्ध उपन्यासकार भीष्म साहनी द्वारा रचित 'चीफ की दावत' एक ऐसी कहानी है जिसमें एक माँ ने अपने बेटे के लिए जीवनपर्यन्त संघर्ष और बलिदान दिया, उसका भविष्य संवारने के लिए अपना सर्वस्व समर्पित कर दिया, किन्तु स्वार्थी संतान ने उसके इस बलिदान का उपहास करते हुए उसे केवल पदोन्नति प्राप्त करने का एक साधन मात्र मान लिया।

इस कहानी में शामनाथ गरीब एवं अत्यन्त छोटी पारिवारिक पृष्ठभूमि से निकला एक ऐसा व्यक्ति है, जिसके पिता का देहान्त हो चुका है, माँ ने बड़ी विकट परिस्थितियों में उसे अपने गहने बेचकर पढ़ाया-लिखाया है। अब एक विदेशी कम्पनी में अधिकारी है। शामनाथ ने पदोन्नति के लालच में अपने चीफ को प्रसन्न करने के उद्देश्य से अपने घर पर दावत पर बुलाया है। दावत में पाश्चात्य सभ्यता के आधार पर शराब, माँस, मछली, तथा विविध प्रकार के व्यंजनों की व्यवस्था की गई है। शामनाथ की पत्नी ने भी घर को बहुत सजाया है। शामनाथ और उनकी पत्नी को बूढ़ी माँ बोझ के समान नज़र आ रही है क्योंकि वे अपने आप को पढ़े-लिखे सुसंस्कृत और माँ को असभ्य समझते थे। उन्हें डर था कि कहीं माँ कुछ ऐसा न कर दे जिससे की चीफ नाराज़ हो जाए। उनकी पत्नी और वे दोनों नहीं चाहते थे कि चीफ की दृष्टि उन पर पड़े और ना ही यह चाहते थे कि माँ सो जाए क्योंकि वे खर्चों लेती थी। माँ को कुर्सी पर बैठने को कहा और अगर चीफ कुछ सवाल करे तो ठीक ढंग से उत्तर देने को कहा। शाम को पार्टी में दावत हुई। पहले शराब का दौर चला, फिर खाना खाने के लिए बैठक से बाहर निकले। बरामदे में माँ कुर्सी पर ही खर्चों ले रही थी। शामनाथ को क्रोध



आ रहा था लेकिन धीरे से माँ को जगाया और कोठरी में जाकर सोने को कहा। चीफ ने मुस्कराकर 'नमस्ते' कहा और माँ के प्रति आदर भाव प्रकट किए। चीफ ने माँ से लोकगीत गाने को कहा। माँ ने लोकगीत सुनाया। चीफ के साथ सभी मेहमान प्रसन्न होकर तालियाँ बजाने लगे। चीफ ने पंजाबी दस्तकारी के विषय में जानना चाहा। तब माँ ने अपने हाथ की बनाई फुलकारी दिखाई तब चीफ बहुत खुश हुए और अपने लिए फुलकारी बनाने के लिए कह गए। शामनाथ मन ही मन खुश था, उसकी दावत सफल हुई चीफ के जाने के पश्चात् माँ कोठरी में बहुत रोई। शामनाथ खुशीपूर्वक माँ से मिलने गया जहाँ माँ ने उससे हरिद्वार जाने की इच्छा बताई। इस पर शामनाथ ने कहा – तुम चली जाओगी तो चीफ के लिए फुलकारी कौन बनाएगा? मेरी तरक्की भी नहीं होगी। बेटे तरक्की की बात सुनकर माँ फुलकारी बनाने के लिए सहमत हो गई और बेटे के भविष्य की उज्ज्वल कामना करने लगी।

## शिकागों सम्मेलन सारांश

11 सितम्बर 1893 को अमेरिका के शिकागों शहर में एक सर्वधर्म सम्मेलन का आयोजन हुआ। इस ऐतिहासिक अधिवेशन में पूरे विश्व के धर्म प्रतिनिधि उपस्थित हुए। हिन्दू धर्म का प्रतिनिधित्व स्वामी विवेकानंदजी ने किया। अपने व्याख्यान में सबसे पहले स्वामीजी ने सम्बोधन किया "अमेरिकावासी भाईयों और बहनों"। इनके इस भावनात्मक सम्बोधन का अमेरिका जनता पर गहरा प्रभाव पड़ा। अपने व्याख्यान में सर्वप्रथम उन्होंने हिन्दू धर्म के सभी मतमतान्तरों की ओर से धन्यवाद देते हुए अपने हिन्दू होने पर गर्व जताया, उन्होंने कहा कि मैं उस हिन्दू धर्म का अनुयायी होने पर गर्व महसूस करता हूँ जिसने पूरे विश्व को सहिष्णुता और सार्वभौमिक एकता का पाठ पढ़ाया। उन्होंने कहा की मुझे अभिमान है अपने देश पर जिसने विश्व के समस्त धर्मों को शोषित व पीड़ितों को शरणार्थियों के रूप में प्रश्रय दिया।

अपने व्याख्यान में स्वामी विवेकानंदजी ने भारतीय संस्कृति एवं धर्म की महत्ता बताते हुए हिन्दू धर्म के पवित्र ग्रंथ गीता के श्लोक को समझाकर धर्म सम्मेलन की पवित्रता एवं सहिष्णुता को व्यक्त किया। उन्होंने हठधर्मिता, धर्मान्धता एवं साम्प्रदायिक विद्वेष की भावना को सम्पूर्ण विश्व के लिए घातक बताया, क्योंकि यही घृणित प्रवृत्तियाँ युगों-युगों से इस सुन्दर पृथ्वी को रक्त से भरती रहती है। अगर ये ऐसी न होगी तो, मानव समाज इतना दानवी व अमानवीय न होता। अपने व्याख्यान में उन्होंने मानव जाति के कल्याण के लिए आपसी कटुताओं को दूर कर प्रेम सद्भाव प सहिष्णुता की क्रान्ति का शंखनाद किया।

धर्म के विषय में विवेकानंद जी के विचार थे कि – सभी धर्मों का सम्मान करना चाहिए। धर्म को थोपा नहीं जाना चाहिए। उन्होंने उदाहरण दिया की यदि बीज भूमि में बो दिया गया और मिट्टी वायु और जल उसके आसपास रख दिये गये, तो क्या बीज किसी एक का हो जाएगा या उसी के अनुसार बढ़ेगा। ऐसा नहीं है बीज तो अपने वृद्धि के नियम से ही बढ़ेगा। ऐसा ही धर्म के संबंध में है। प्रत्येक धर्म का अपना सार है, अपना सोच है। अन्त सबका एक है, परम तत्व की शरण में जाना। अतः प्रत्येक धर्म का सम्मान करना चाहिए। गीता का उदाहरण देते हुए कहा कि भगवान कृष्ण कहते हैं कि जो कोई मेरी ओर जाता है, चाहे किसी भी मार्ग से अन्त में मेरे तक ही पहुँचते है। विवेकानंद जी ने यह विश्वास जताया कि एक समय ऐसा आएगा जब प्रत्येक धर्म की पताका पर यह लिखा होगा कि सहायता करो, लड़ो मत, पर भाव विनाश, समन्वय और शांति न कि मतभेद और कलह। अंत में स्वामीजी ने मंच से धन्यवाद दिया उन लोगों को जिन्होंने अपने धर्म के बारे में बताया। उस महान् व्यक्ति को धन्यवाद जिसके दिमाग में सर्वप्रथम इस धर्म सम्मेलन का ख्याल आया, उन्हें



धन्यवाद जिन्होंने इसे फलीभूत किया। प्रत्येक श्रोता मंडली को धन्यवाद दिया, जिन्होंने प्रेम, सद्भाव, शांति व सौहार्द के वातावरण में इसे सुना।

### धर्म और राष्ट्रवाद (महर्षि अरविन्द)

सारांशदृ महर्षि अरविन्द के अनुसार अध्यात्म ही राष्ट्रवाद है, वे राष्ट्रवाद को एक विचार मानते थे और धर्म को आस्था। महर्षि अरविन्द हिन्दू धर्म को सनातन धर्म मानते थे। सनातन धर्म विश्वव्यापी धर्म हैं। यह धर्म विविध धर्मों को अपने अन्दर समाहित कर लेता है, अतः जो धर्म सर्वधर्म को समाहित करे, वहीं सनातन धर्म हैं।

सनातन धर्म का विशेषताएँ—

- 1ण सनातन धर्म सर्वधर्म का सम्मान करता है तथा यह धर्म ईश्वर को हमारे निकट होने का आभास करवाता है।
- 2ण सनातन धर्म मानव और ईश्वर के बीच माध्यम का कार्य करता है। इसके द्वारा मानव ईश्वर को प्राप्त कर सकता है।
- 3ण सनातन धर्म सत्य पर आधारित है, सत्य को पहचानने का साधन सनातन धर्म हैं।
- 4ण यह धर्म वैज्ञानिक अविष्कारों एवं दर्शनशास्त्र का पूर्वाभास करता है।
- 5ण संसारिक जीवन को ईश्वर की लीला बतलाते हुए हमें कैसे अपना जीवन जीना है, उसका सत्मार्ग बतलाता है।
- 6ण सनातन धर्म मानव मन में आस्था जाग्रत करता है कि भगवान सर्वथा सर्वव्यापी हैं।
- 7ण सनातन धर्म जीवन का लक्ष्य निर्धारित करता है।
- 8ण सनातन धर्म हर कण में विद्यमान तत्व का सत्य बतलाता है।
- 9ण संसार में ईश्वरीय शक्ति के होने का बोध करवाता है।

### 1.3 सादगी (मोहनदास करमचन्द्र गाँधी)

सारांशदृ सादगी निबन्ध महात्मा गाँधी की आत्मकथा 'सत्य के प्रयोग' का अंश है। गाँधीजी सादगी पाठ के माध्यम से मनुष्य को स्वावलम्बी बनने की शिक्षा देते हैं महात्मा गाँधी का जीवन अनुशासन, स्वावलम्बन, नियमितता, सदाचार एवं सत्य जैसी भावनाओं का साक्षी रहा है। महात्मा गाँधी का यह फलसफा रहा है, कि जहाँ तक संभव हो सके मनुष्य को अपने दैनिक जीवन के सभी व्यक्तिगत कार्य स्वयं करना चाहिए और दूसरों को भी इस विषय में प्रेरित करना चाहिए। महात्मा गाँधी के जीवन के अनेक ऐसे संस्मरणों को इस निबन्ध निम्नांकित घटनाओं के माध्यम से अभिव्यक्त किया गया है।



घटना क्रमांक – 1ण धोबी का खर्च घटाने के उद्देश्य से वे बाजार से कपड़े धोने का सामान और धुलाई कला पर एक पुस्तक पढ़कर कपड़े धोने का कार्य स्वयं करते हैं और अपनी पत्नी को भी सिखाते हैं। इस नये कार्य को करने से उन्हें आनन्द की अनुभूति होती है।

घटना क्रमांक दृ 2ण एक बार जोहान्सबर्ग में गोखले एक बड़े भाषण में स्व. महादेव गोविंद रानाडे की प्रसादस्वरूप दी गई चादर को पहनना चाहते थे, लेकिन चादर पर शिकन होने और धोबी की व्यवस्था ना होने से वे नहीं पहन पा रहे थे तब गाँधीजी ने प्रार्थना की कि वे स्वयं इस पर इस्त्री कर देंगे लेकिन गोखलेजी को डर था कि वे चादर पर दाग तो नहीं लगा देंगे।

घटना क्रमांक दृ3ण एक बार प्रिटोरिया में एक अंग्रेज हज्जाम द्वारा उनके बाल काटने से साफ इन्कार कर उनका अपमान किया। गाँधीजी ने उस वक्त भी यही सोचा कि दृ “उस हज्जाम का कोई दोष नहीं है वह काले चमड़ीवालों के बाल काटने लगे तो उसकी रोजी मारी जाए। भारत में भी अछूतों के बाल उच्च वर्ण के हिन्दुओं को हज्जामों को काटने नहीं देते हैं।

### चित्त जहाँ भय शून्य (रवीन्द्रनाथ ठाकुर)

सारांश

यह कविता नोबल पुरस्कार से सम्मानित महान लेखक रवीन्द्रनाथ ठाकुर की कृति 'गीताजलि' से अवतरित है। यह कविता सर्वप्रथम बांग्ला भाषा में रचित की गई थी तत्पश्चात् उसका हिन्दी भाषा में रूपान्तरण किया गया। प्रस्तुत कविता में कवि परमपिता परमेश्वर से प्रार्थना करते हुए भारतवासियों को स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए जाग्रत करते हुए कहत है कि हे परमपिता परमेश्वर! जहाँ मन मस्तिष्क में कोई भय नहीं हो, जहाँ ज्ञान की कोई सीमा नहीं है। जहाँ सदैव शीश ऊँचाई की ओर उठते हैं। जहाँ वसुन्धरा गृह दृ प्राचीर (दीवार) से विभाजित नहीं होती। जहाँ सर्वत्र मन की गहराइयों से सत्य वचन निर्झर (बहना) होते हैं। जहाँ ऊपर उठने के लिये (उत्थान हेतु) अनेक हाथ उठते हैं। जहाँ चारों दिशाओं में सदकर्म की धारा बहती है। जहाँ हजारों जिन्दगियों को जीवन का उद्देश्य मिलता है। जहाँ नीच आचरण मानव तो क्या प्रकृति में भी नहीं पाया जाता है, जहाँ चारों ओर सदैव आनन्द व्याप्त रहता है। ऐसे मेरे स्वर्ग जैसे मरे भारत को स्वतन्त्रता का मन्त्र दो। सर्वत्र देशवासियों को स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए जाग्रत कर दो।



## यूनिट-1

### 1. संक्षिप्तियाँ-

संक्षिप्ति का कोषगत अर्थ है- अल्पाक्षर शब्द संक्षेप, शब्द संकेत या संकेत चिह्न है। डॉ. हरदेव बाहरी ने इसे अंग्रेजी के ऐब्रीवेशन शब्द का हिन्दी रूपांतरण बताया है।

परिभाषा- "शब्दों के वे संकेत या चिह्न जो कालांतर में अपने आप में शब्दों की तरह प्रयुक्त होते हैं; संक्षिप्ति कहलाते हैं।

उदा. रा. प. नि.- राज्य परिवहन निगम  
रा. सु. का - राष्ट्रीय सुरक्षा कानून  
यू. जी. सी. यूनिवर्सिटी ग्रांट कमीशन  
एम. पी. मध्यप्रदेश

संक्षिप्त के रूप- 1. मौखिक 2. लिखित

### विशेषताएँ-

1. यह अपने आप में पूर्ण होती है
2. यह स्वतंत्र शब्द है।
3. संक्षिप्ति मूल शब्द का अर्थ वहन करती है
4. इसमें समय की बचत होती है।
5. इसमें मुख में सुख होता है।

### 1.2 धर्म और राष्ट्रवाद (महर्षि अरविन्द)

सारांश- महर्षि अरविन्द के अनुसार अध्यात्म ही राष्ट्रवाद है, वे राष्ट्रवाद को एक विचार मानते थे और धर्म को आस्था। महर्षि अरविन्द हिन्दू धर्म को सनातन धर्म मानते थे। सनातन धर्म विश्वव्यापी धर्म हैं। यह धर्म विविध धर्मों को अपने अन्दर समाहित कर लेता है, अतः जो धर्म सर्वधर्म को समाहित करे, वहीं सनातन धर्म हैं।

### सनातन धर्म का विशेषताएँ-

1. सनातन धर्म सर्वधर्म का सम्मान करता है तथा यह धर्म ईश्वर को हमारे निकट होने का आभास करवाता है।
2. सनातन धर्म मानव और ईश्वर के बीच माध्यम का कार्य करता है। इसके द्वारा मानव ईश्वर को प्राप्त कर सकता है।
3. सनातन धर्म सत्य पर आधारित है, सत्य को पहचानने का साधन सनातन धर्म है।
4. यह धर्म वैज्ञानिक अविष्कारों एवं दर्शनशास्त्र का पूर्वाभास करता है।
5. संसारिक जीवन को ईश्वर की लीला बतलाते हुए हमें कैसे अपना जीवन जीना है, उसका सत्मार्ग बतलाता है।
6. सनातन धर्म मानव मन में आस्था जाग्रत करता है कि भगवान सर्वथा सर्वव्यापी हैं।
7. सनातन धर्म जीवन का लक्ष्य निर्धारित करता है।
8. सनातन धर्म हर कण में विद्यमान तत्व का सत्य बतलाता है।
9. संसार में ईश्वरीय शक्ति के होने का बोध करवाता है



### चित्त जहाँ भय शून्य (रवीन्द्रनाथ ठाकुर)

**सारांश**— यह कविता नोबल पुरस्कार से सम्मानित महान लेखक रवीन्द्रनाथ ठाकुर की कृति 'गीताजलि' से अवतरित है। यह कविता सर्वप्रथम बांग्ला भाषा में रचित की गई थी तत्पश्चात् उसका हिन्दी भाषा में रूपान्तरण किया गया। प्रस्तुत कविता में कवि परमपिता परमेश्वर से प्रार्थना करते हुए भारतवासियों को स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए जाग्रत करते हुए कहत है कि हे परमपिता परमेश्वर! जहाँ मन मस्तिष्क में कोई भय नहीं हो, जहाँ ज्ञान की कोई सीमा नहीं है। जहाँ सदैव शीश ऊँचाई की ओर उठते हैं। जहाँ वसुन्धरा गृह — प्राचीर (दीवार) से विभाजित नहीं होती। जहाँ सर्वत्र मन की गहराइयों से सत्य वचन निर्झर (बहना) होते हैं। जहाँ ऊपर उठने के लिये (उत्थान हेतु) अनेक हाथ उठते हैं। जहाँ चारों दिशाओं में सदकर्म की धारा बहती है। जहाँ हजारों जिन्दगियों को जीवन का उद्देश्य मिलता है। जहाँ नीच आचरण मानव तो क्या प्रकृति में भी नहीं पाया जाता है, जहाँ चारों ओर सदैव आनन्द व्याप्त रहता है। ऐसे मेरे स्वर्ग जैसे मरे भारत को स्वतन्त्रता का मन्त्र दो। सर्वत्र देशवासियों को स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए जाग्रत कर दो।



## यूनिट-2

### 2.1 कछुआ धर्म (चन्द्रधर शर्मा 'गुलेरी')

**सारांश-** चन्द्रधर शर्मा गुलेरीजी के कछुआ धर्म निबन्ध के माध्यम से निश्चित रूप से हिन्दुस्तानी सभ्यता और संस्कृति को नये विचारणीय आयाम प्रदान किए हैं। एक विचारात्मक निबन्ध है। गुलेरीजी ने यह स्पष्ट रूप से समझाने का प्रयास किया है कि मर्यादा और सीमा में रहकर संयोजित रूप से कार्य करते हुए मानवीय मूल्यों का संरक्षण करना नैतिकता, समन्वयता, सौहार्द जैसे गुणों को सर्वव्यापी बनाना हमारा कर्म होना चाहिए, लेकिन इसका आशय यह कदापि नहीं है कि हम अन्याय और अत्याचार को सहन करते जाय, क्योंकि जब तक हम कछुआ धर्म त्याग कर अन्याय के विरुद्ध आवाज नहीं उठाएंगे तब तक एक स्वच्छ व समाज की कल्पना करना निरर्थक है।

कछुआ धर्म की विस्तृत व्याख्या करते हुए गुलेरीजी ने स्पष्ट किया है कि हिन्दू सभ्यता कछुआ धर्म का पालन बहुत तल्लीनता के साथ करती है। जिस प्रकार कछुआ विषम व विपरीत परिस्थितियों और संघर्षों में अपना सिर छिपा लेता है तथा अपनी लौह समान पीठ को अपनी ढाल बनाकर समस्या से बच निकलने की कोशिश करता है, ठीक वैसा ही समाज के कतिपय लोग करने लगे हैं। वे किसी समस्या का समाधान करने की अपेक्षा उससे बच निकलने का मार्ग निकालते रहते हैं। लेखक ने मनुष्य की भीरु प्रवृत्ति जैसे सत्य का साथ ना देना, अन्याय के विरुद्ध आवाज ना उठाना, अनुचित स्थितियों में बिना विरोधाभास के समायोजित हो जाना आदि पर कड़ा प्रहार करते हुए यह संदेश दिया है कि अपने स्वविवेक से काम लें। किसी के कहने पर शक्कर का सेवन बन्द कर देना, कुँ पर पादरी द्वारा यह कह दिए जाने पर कि 'मैंने इसमें तुम्हारा अभक्ष्य डाल दिया है' बिना सोचे समझे जल फेंक देने की अपेक्षा मुम्बई जाकर पश्चाताप करना। यह सभी कृत्य मनुष्य की अवस्थ मानसिक स्थिति का चित्र प्रस्तुत करते हैं।

### 2.3 सपनों की उड़ान – ए.पी.जे. अब्दुलकलाम

15 अक्टूबर 1931 को तमिलनाडू प्रांत के रामेश्वरम् नामक स्थान पर जन्मे डॉ. कलाम एक निम्न मध्यमवर्गीय परिवार से संबंध रखते थे। इंजीनियरिंग की परीक्षा उत्तीर्ण कर सन् 1958 में एरानोटिकल वैज्ञानिक इंजीनियरिंग में विशेष दक्षता हासिल की। अपनी अन्वेषण प्रतिभा को साकार करते हुए उन्होंने विदेश न जाते हुए देश में ही वैज्ञानिक सेवाएँ दीं। डॉ. आर वर्धराजन के निर्देशन में सुपर सोनिक टारगेट एयर क्राफ्ट बनाने का कार्य आरम्भ किया। इस क्षेत्र में उन्होंने अनेक नवीन तकनीकों को खोजा। इसके बाद होवर क्राफ्ट को डिजाइन करने का कार्य उन्हें सौंपा गया। डॉ. कलाम सन् 1962 से 1983 के बीच इसरो में अनेक पदों पर कार्यरत रहे। उनके कुशल मार्गदर्शन में 1980 में रोहिणी उपग्रह छोड़ा गया। आपने 1988 में **पृथ्वी**, 1990 में **नाग** एवं **आकाश** 1998 में **त्रिशूल** नामक प्रक्षेपास्त्र विकसित किए। इसलिए आपको **मिसाइल मैन** के नाम से भी जाना जाता है। सन् 1998 में पोखरण में अनेक परमाणु विस्फोट आपके निर्देशन में किए गए तथा 18 जुलाई सन् 2002 में आपकी विशिष्ट उपलब्धियों के कारण विश्व के सबसे बड़े गणतंत्र का बाहरवाँ राष्ट्रपति चुना गया। आप सन् 1890 में **पद्म भूषण** से अलंकृत किए गए एवं 25 नवम्बर, सन् 1997 को **भारत रत्न** जैसी गरिमामय उपाधि से भी अलंकृत हुए।

धरती से जुड़कर स्वर्ग का स्वप्न देखने वाले कवि कलाकार, विचारक सदा सफल होते हैं। विश्व ने देश, जाति धर्म आदि की संकीर्ण सीमाओं से ऊपर उठकर उनका स्वागत किया है। उन्हें सराहा भी है। हमारे देश में भी स्वप्नदर्शी विभूतियों की कमी नहीं रही है, जिन्होंने अपने शुभ स्वप्न साकार कर अखिल विश्व को प्रभावित किया है। भारत के पूर्व राष्ट्रपति डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम भी आधुनिक भारत की ऐसी ही स्वप्नदर्शी विभूति हैं। उन्होंने सपनों को साकार किया है। बहुत से साधन सम्पन्न लोग जिन कार्यों को नहीं कर पाते उन्हें सामान्य से लगने वाले लोग अपनी लगन, अध्यवसाय, आत्मविश्वास और सूझबूझ से पूर्ण कर दिखाते हैं। हमारे पूर्व राष्ट्रपति डॉ. कलाम के संदर्भ में भी यह तथ्य पूर्णरूपेण सत्य सिद्ध होता है। एक सामान्य परिवार



**renaissance**

college of commerce & management

**B.Com II Year**

**Subject- Moral Values & Language**

के सदस्य का अपने व्यक्तित्व के बल पर राष्ट्रपति बनना निश्चय ही महत्वपूर्ण घटना है। जो लोग अपनी असफलताओं को ढँकने के लिए सुविधाओं और साधनों की कमी का रोना रोते हैं, उन्हें ऐसी अपूर्व सफलताओं से शिक्षा ग्रहण करना चाहिए। ऐसे ही लोगों को विश्व ने भी सराहा है।

renaissance  
renaissance  
renaissance



## यूनिट-3

### 3.1 आदिवासी धरोहर (निबंध) – डॉ.श्यामाचरण दुबे

भारतीय संस्कृति और प्राचीन सभ्यता का जब भारत में आर्यों के साथ आगमन हुआ। तब आदिवासियों और अन्य जातियों का विलय हुआ। एक नवीन समाज का निर्माण हुआ तब कुछ आदिवासी प्रजातियों ने अपने मूल्यों एवं सभ्यता को जीवित रखा।

आदिवासियों को जनजाति कहा जाता है। जनजाति वह समूह है जो प्राचीन सभ्यता के प्रतिमानों (मूल्यों) से जुड़ा होता है। डॉ. मजुमदार के अनुसार— 'जनजाति परिवार या परिवारों के समूह का संकलन है। जिसका अपना एक सामान्य नाम होता है, जिसके सदस्य एक निश्चित भू-भाग में रहते हैं, सामान्य भाषा बोलते हैं और विवाह व्यवसाय या उद्योगों के विषय में कुछ निषेधों का पालन करते हैं।

जनजातीय समाज की भारत में एक पृथक पहचान है। इनकी अनेक सांस्कृतिक परम्पराएँ हैं। खान-पान, रीति-रिवाज, जीवन शैली, परिवेश, विवाह पद्धति, रहन-सहन भिन्न है। धीरे-धीरे इनकी परम्पराओं में बदलाव आवश्यक आ रहा है, किन्तु आज भी इनकी सांस्कृतिक पहचान बरकरार है।

#### विशेषताएँ—

1. हस्तकौशल
2. संयुक्त परिवार प्रणाली
3. नारी का सम्मान
4. स्वालम्बन
5. बुजुर्गों का सम्मान
6. सामंजस्य की भावना

#### भारतीय जनजातीय समस्याएँ

1. पलायन
2. बंधुआ मजूदरी
3. हिंसक जानवरों के हमले
4. बेगारी
5. रूग्णता
6. विस्थापन का संकट
7. ऋणग्रस्तता
8. अशिक्षा
9. शोषणग्रस्तता

### 3.3 ब्रह्माण्ड की रचना (वैज्ञानिक लेख) जयन्त विष्णु नार्लीकर

पुरातन काल से मानव अपने चारों ओर फैले ब्रह्माण्ड के बारे में जिज्ञासु रहा है। ब्रह्माण्ड कहाँ तक फैला है? उसकी उत्पत्ति कब हुई? उसकी रचना के नियम कौन से हैं? ब्रह्माण्ड का भविष्य क्या है?

ऐसे प्रश्नों पर दार्शनिकों, कवियों आदि विचारवंतों ने बहुत कुछ विचार-मंथ किया है। उपनिषदों में सृष्टि के बारे में कई मूलभूत प्रश्न पूछे गए हैं। ब्रह्माण्ड को एक अंडे की उपमा हमारे पुराणों में दी गई — ऐसा अंडा जिसमें सब कुछ समाहित है। उत्तर यूरोप की नार्डिक सभ्यता में एक विशाल वृक्ष की कल्पना की गई जिसकी जड़ों से डालियों तक सभी भागों में चाँद, तारे, जीव, वनस्पति, आदि पाये जाते हैं।

ब्रह्माण्ड कितना विशाल है इसका अभाव मानव को क्रमशः ही मिलता गया। हजार साल पहले मानव पृथ्वी को ब्रह्माण्ड का केन्द्र स्थान मानता था। सवेरे उदय होने वाले और शाम को अस्त होने वाले सूर्य एवं रात में तारों की पूर्व से पश्चिम जाने वाली कक्षाएँ देख उसने अनुमा लगाया कि समूचा ब्रह्माण्ड पृथ्वी का चारों ओर परिभ्रमण करता है।

पाँचवीं सदी में आर्यभट्ट ने इस मत का खण्डन किया। अपने ग्रंथ आर्यभट्टीय में उन्होंने लिखा:



अनुलोम गतिर्नोस्थः पश्यत्यचलं विलोमगं यद्यत् ।  
अचलानि भानि तदवत् समपश्चिमगानी लंकायाम् ॥

नाव में जाने वाले को तटवर्ती स्थित वस्तुएँ उल्टी दिशा में जाती दिखाई देती हैं, उसी प्रकार (अपनी धुरी की ओर परिभ्रमण करने वाली) पृथ्वी से देखने पर स्थिर तारे पश्चिम की ओर जाते प्रतीत होते हैं।

आर्यभट्ट का यह सिद्धान्त सही था, पर दुर्भाग्यवश उपेक्षित रहा। सोलहवीं सदीमें कोपर्निकस ने यही कहा और यह भी कहा कि सभी ग्रहों सहित पृथ्वी सूर्य की परिक्रमा करती है।

जैसे-जैसे इस सिद्धान्त की सत्यता स्पष्ट होने लगी, मानव ने यह अनुमान किया कि उसकी पृथ्वी का ब्रह्माण में कोई खास स्थान नहीं। फिर उसने सोचा कि यह तेजस्वी सूर्य तो ब्रह्माण में अनूठा है। उसका विश्वास था कि सूर्य हमारी आकाशगंगा के केन्द्र स्थान में स्थित है।

लेकिन यह अनुमान भी गलत साबित हुआ। हमें आकाशगंगा एक धूसर प्रकाशवान पट्टे की तरह आकाश में फैली दिखाई देती है। इसमें वास्तव में 200 अरब के करीब तारे हैं। सूर्य का उनमें कोई खास स्थान नहीं है। उससे छोटे-बड़े, धुधले, तेजस्वी अरबों तारे आकाशगंगा में मौजूद हैं।

जब 1608 में हॉलैंड के चश्में बनाने वाले हान्स लेपर्श ने लेंस की दूरबीन का अन्वेषण किया तो यह खोज खगोल दर्शन के लिए कितनी लाभदायी होगी इसे जाना इटली के वैज्ञानिक गैलीलिओ ने। गैलीलिओ पहला वैज्ञानिक था जो लम्बे वैज्ञानिक विवादों को प्रत्यक्ष प्रयोगों से निपटाने में मुस्तैद था। दूरबीन के द्वारा उसने ब्रह्माण के निरीक्षण करने शुरू किये।

अपनी दूरबीन से गैलीलिओ ने कई महत्वपूर्ण खोजें कीं, जो तत्कालीन विचार धारणाओं को आघात पहुँचाती थीं। उसने सूर्य पर काले धब्बे एवं चाँद पर गड्ढे देखे जिनसे ऐसा प्रतीत होता था कि ये आकाशस्थ वस्तुएँ सदोष हैं..... जबकि ऐसी धारणा थी कि भगवान् ने इन वस्तुओं का आदर्श रूप में निर्माण किया है। उस समय की धारणा थी कि ग्रह तारे आदि सब पृथ्वी की परिक्रमा करते हैं, पर गैलीलिओ ने अपनी दूरबीन से चार उपग्रह देखे जो गुरु ग्रह की परिक्रमा करते थे।

**टिप्पणी –**

1. **प्रकाश वर्ष**— प्रकाश वर्ष यह वह दूरी है जो प्रकाश किरणें एक वर्ष में तय करती हैं। किलोमीटर के पैमाने पर यह दूरी है करीब नौ हजार अरब कि.मी., केन्द्र से निकला प्रकाश हम तक पहुँचने में तीस हजार वर्ष की अवधि लेता है।
2. **आकाशगंगा**— हमारी आकाशगंगा भी एक गैलेक्सी ही है। रात में आकाश में एक क्षितिज तक दिखने वाली चौड़ी चमकीली पट्टी जे पृथ्वी से नदी के समान आकाश में दीप्तिमान पट्टी के समान दिखाई पड़ती है, आकाशगंगा कहलाती है। आकाशगंगा में लगभग एक खराब तारे हैं हमारा सौर परिवार आकाशगंगा का सदस्य है। तारों के मध्य में जो अँधेरी पट्टी दिखाई देती है, वह खगोलीय धूल के कारण है, जो दूसरी पार से आजे तारों के प्रकाश को राक लेती है। यही कारण है कि सूर्योदय और सूर्यास्त के समय सूर्य लाल दिखाई देता है, क्योंकि उसकी रोशनी वायुमण्ड की धूल से होकर गुजरती है। यह सर्पिल आकार की गैलेक्सी है, जिसका व्यास 1,00,000 प्रकाश वर्ष है।



3. तारें— गैसीय द्रव्य के उष्ण व स्वयं दीप्तिमान ब्रह्माण में स्थित खगोलीय पिण्ड हैं। जो प्रकाश तथा विद्युत चुम्बकीय विकिरण उत्पन्न करते हैं, तारे कहलाते हैं। इनकी ऊर्जा का स्रोत नाभिकीय होता है। गैलेक्सी का 98% भाग इन्हीं तारों से बना है। भार के अनुसार तारे में 70% हाइड्रोजन, 28% हीलियम, 1.5% कार्बन-नाइट्रोजन-निऑन और 0.5% आयरन ग्रुप के भारी तत्व होते हैं। सूर्य भी एक तारा है, जो पृथ्वी के सबसे निकट है। प्रत्येक तारा अपनी स्वयं की चमक से चमकता है, जबकि ग्रह एवं चन्द्रमा आदि सूर्य की रोशनी पाकर चमकते हैं। अधिकांशतः तारे सूर्य से कई गुना बड़े हैं, पर अत्यधिक दूरी के कारण छोटे नजर आते हैं।

### 3.4 प्रमुख वैज्ञानिक आविष्कार और हमारा जीवन

मानव ने अपनी विकास यात्रा में प्रकृति की शक्तियों का एवं उपयोग सदा से ही विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के माध्यम से किया है। इन वैज्ञानिक आविष्कारों ने मनुष्य की जीवन-शैली को प्रभावित किया है। अनेक वैज्ञानिकों ने मानव-समाज को आदिम अवस्था से कृषि युग में लाकर खड़ा कर दिया है। औद्योगिक यंत्रों के आविष्कारों से औद्योगिक युग के नए अध्याय का सूत्रपात हुआ। इन आविष्कारों ने मानव जीवन और जगत को प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित किया है। जिसका परिणाम हमारी जीवन शैली में देखा जा सकता है।

1. **आग का आविष्कार** — आदिम अवस्था में अपनी क्षुधापूर्ति हेतु मनुष्य ने फलों और कंद-मूलों को खोजा होगा। जंगल में लगी भयंकर आग में जले पशुओं को देखकर भोजन पकाना सीखा। निःसंदेह आग की खोज मानव सभ्यता का एक महत्वपूर्ण एवं प्रभावशाली कदम था।
2. **शून्य एवं दशमलव का आविष्कार** — शून्य एवं दशमलव पद्धति के आविष्कार का श्रेय भारत को ही प्राप्त है। विशुद्ध अंकगणित की दृष्टि से शून्य का प्रयोग 200 ई.पू. 'आचार्य पिंगले' ने 'छंद-शास्त्र' में किया है। किसी भी संख्या को शून्य द्वारा भाग देने की दृष्टि की स्पष्ट संकल्पना का आविष्कार 12 वीं सदी के प्रसिद्ध महानतम् गणितज्ञ 'भास्कराचार्य' ने किया था।
3. **बाइसिकिल का आविष्कार** — इसका आविष्कार सन् 1813 में कार्ल फ्रीडरिख ने किया था। बाइसिकिल आज सर्वसुलभ और कम मूल्यवान साधन है। सन् 1839 में इंग्लैण्ड के 'कर्क पैट्रिक मैकमिलन' ने इस दो साइकिल में पहिए में दोनों ओर पायदान लगा दिए। महत्वपूर्ण सुधार अयारलैण्ड के 'जान बायड डनलप' ने किया। उन्होंने दोनों पहियों में रबड़ के टायर एवं हवा भरे ट्यूब लगाने की व्यवस्था की। भारत में आवागमन का यह महत्वपूर्ण साधन है।
4. **रेलगाड़ी का आविष्कार** — भाप के इंजन द्वारा गाड़ी चलाने का पहला प्रयोग सन् 1769 में फ्रांस के एक इंजीनियर निकोलस जोजफ कगनाट ने किया था। दूसरा प्रयोग इंग्लैण्ड के 'विलियम मर्डक' ने किया। सन् 1808 में पटरियों पर भाप से चलने वाली रेलगाड़ियों का सफल प्रयोग 'रिचर्ड ट्रेविथिक' ने किया। वास्तव में रेलगाड़ी के आविष्कार इंग्लैण्ड में जन्में 'जार्ज स्टीफेंसन' थे, उन्होंने 1814 में ऐसी रेलगाड़ी का निर्माण किया जो कोयला लादकर 6.5 कि.मी. प्रति घंटे की चाल से चल सकती थी। उन्होंने भाप के इंजन में अनेक सुधार किए। 'जार्ज' ने अपनी प्रथम रेलगाड़ी का प्रदर्शन 27 सितंबर, 1825 में किया।
5. **मुद्रण-यंत्र का आविष्कार** — जर्मन वैज्ञानिक 'जॉन गुटनबर्ग' इस कला का आविष्कारक था।
6. **विद्युत का आविष्कार** — अमेरिकी वैज्ञानिक 'बेंजामिन फ्रैंकलिन' ने सन् 1852 में विद्युत का आविष्कार किया।
7. **टेलीफोन अथवा दूरभाष का आविष्कार** — 'अलेक्जेंडर ग्राहम बेल' को टेलीफोन आविष्कार का जनक कहा जाता है।
8. **टेलीविजन का आविष्कार** — टेलीविजन के आविष्कार का श्रेय इंग्लैण्ड के वैज्ञानिक 'जान बेयर्ड' को प्राप्त हुआ। उन्होंने सन् 1925 में टेलीविजन का एक मॉडल तैयार किया और वह टेलीविजन द्वारा चित्र प्रेषित करने में सफल हो गए।



9. **कम्प्यूटर का आविष्कार** – कम्प्यूटर आधुनिक युग का नवीनतम चमत्कार है। चार्ल्स बेबेज ने 1821 में इसकी संकल्पना बनायी तथा 1833 में इस यंत्र का निर्माण हुआ। 'प्रोफेसर हावर्ड एफीन' ने 1943 में मार्क-1 नाम के वैद्युत यांत्रिकीय कम्प्यूटर का निर्माण किया। सन् 1939 में अमेरिका के 'जान वी. एटनासॉफ' ने इलेक्ट्रॉनिक डिजिटल कम्प्यूटर का पहला मॉडल तैयार किया। अतः 1950 में इलेक्ट्रॉनिक कम्प्यूटर बना वाल्व और पंच किए हुए कार्डों की जगह अब माइक्रोप्रोसेसर चिप ने ले लिया।
10. **रेडियो का आविष्कार** – बिना तार की सहायता से सन्देश भेजने की विधि बेतार (वायरलेस) सन्देश अथवा रेडियो सन्देश कहते हैं। रेडियो का आविष्कार **मारकोनी** ने किया।

### 3.5 संधि और समास-

संधि और समास दोनों में दो पदों में मेल दिखाई पड़ता है, परंतु दोनों में स्पष्ट अंतर है।

- संधि में दो निकटस्थ वर्णों का मेल होता है और समास में दो या अधिक पदों का।
- संधि में वर्णों के मेल के कारण ध्वनि में भी परिवर्तन होता है, समास में ऐसा नहीं होता।
- समास में दो पदों के बीच के प्रत्यय, परसर्ग, योजक आदि का लोप होता है, संधि में नहीं।
- समास की प्रक्रिया संपन्न होने के बाद बने पदों में संधि हो सकती है। जैसे –

समास		संधि
ज़िलाधीश	ज़िले का अधीश	(जिला+अधि+ईश)
महात्मा	महान है जो आत्मा	(महा+आत्मा)

### समास के प्रकार

1. **द्वन्द्व समास**— द्वन्द्व का अर्थ है – जोड़ा, युग्म। द्वन्द्व में दोनों ही पद प्रधान होते हैं। पदों के बीच से और, तथा, एवं या, अथवा में से किसी योजक को हटाकर उनका युग्म बनाया जाता है। जैसे –

समस्त पद	विग्रह
सुख-दुख	सुख और दुख
रूपया-पैसा	रूपया और पैसा
उलटा-सीधा	उलटा और सीधा
हाथी-घोड़े	हाथी और घोड़े
राम-लक्ष्मण	राम और लक्ष्मण
जल-वायु	जल और वायु
वेद-पुराण	वेद और पुराण
धर्माधर्म	धर्मा या धर्म
हार-जीत	हार या जीत
दो-चार	दो या चार
थोड़ा-बहुत	थोड़ा अथवा बहुत
हानि-लाभ	हानि अथवा लाभ

2. **तत्पुरुष समास**— तत्पुरुष समास में उत्तर पद प्रधान होता है औ दोनों पदों के बीच से विभक्ति चिह्न (परसर्ग) को लोप होता है (ने को छोड़कर) जैसे—



समस्त पद	विग्रह
हस्तलिखित	हाथ से लिखित
धनहीन	धन से हीन
रोगग्रस्त	रोग से ग्रस्त
राहखर्च	राह के लिए खर्च
देशभक्ति	देश के लिए भक्ति
युद्धभूमि	युद्ध के लिए भूमि
प्रसंगानुकूल	प्रसंग के अनुकूल
रामभक्त	राम का भक्त
पराधीन	पर के अधीन
स्वास्थ्यरक्षा	स्वास्थ्य की रक्षा
गृहस्वामी	गृह का स्वामी
वनवास	वन में वास
आपबीती	आप पर बीती
घुड़सवार	घोड़े पर सवार
ग्रामवास	ग्राम में वास
मालगोदाम	माल के लिए गोदाम
गंगाजल	गंगा का जल
जलधारा	जल की धारा
सिरदर्द	सिर में दर्द
भारतरत्न	भारत का रत्न
चायपत्ती	चाय की पत्ती
वनवास	वन में वास

3. कर्मधारय समास— कर्मधारय समास वहाँ होता है, जहाँ—

- पूर्व विशेषण हो और उत्तरपद विशेष्य, जैसे—नीलगाय, रक्तकमल
- दोनों पदों में एक उपमेय और दूसरा उपमान, जैसे—धनश्याम, पुरुषसिंह

समस्त पद	विग्रह
नील गाय	नील है जो गाय
कमलनयन	कमल के समान नयन
नीलांबर	नीला है जो अंबर
अंधविश्वास	अंधा है जो विश्वास
महादेव	महान है जो देव
नीलगगन	नीला है जो गगन

4. द्विगु समास— द्विगु समास में पूर्वपद संख्यावाची विशेषण होता है और समस्त पद समूह का बोध कराता है। जैसे—

समस्त पद	विग्रह
त्रिभुवन	तीन भुवनों का समूह



सप्तर्षि	सात ऋषियों का समूह
चौराहा	चार राहों का समूह
सतसई	सात सौ का समूह
दोपहरी	दो पहरों का समूह
नवग्रह	नौ ग्रहों का समूह
त्रिवेणी	तीन वेणियों का समूह
त्रिफला	तीन फलों का समाहार
सप्ताह	सात दिनों का समूह
बारादरी	बारह दरों (दरवाजों) का समूह

5. **अव्ययीभाव समास**— अव्ययीभाव समास में पूर्वपद अव्यय होता है और समस्त पद भी अव्यय हो जाता है। जैसे –

समस्त पद	विग्रह
यथासमय	समय के अनुसार
भरपेट	पेट भर
गलीगली	प्रत्येक गली में
निस्संदेह	बिना संदेह के
आजीवन	जीवन भर
आजन्म	जन्म भर
मनमाना	मन के अनुसार
घड़ी-घड़ी	प्रत्येक घड़ी

6. **बहुब्रीहि समास** – इस समास में दोनों ही पदों का महत्व नहीं होता है किसी तीसरे पद की महत्ता होती है। दूसरे शब्दों में, पूरा समस्त पद किसी अन्य पद के लिए रूढ़ होता है। जैसे— दशानन = दश+आनन  
→ रावण  
यहाँ न तो पूर्वपद दश (दस) का अर्थ दस है, न उत्तरपद आनन (मुख) का। दोनों पद मिलकर रावण के लिए रूढ़ हो गए हैं। इसी प्रकार –

समस्त पद	विग्रह
त्रिनयन	तीन हैं नयन जिसके अर्थात् (शिव)
चतुरानन	चार हैं आनन (मुँह) जिसके अर्थात् (ब्रह्मा)
महावीर	महान है जो वीर अर्थात् (हनुमान)
लंबोदर	लंबा है उदर जिसका अर्थात् (गणेश)
नीलकंठ	नीला है कंठ जिसका अर्थात् (शिव)
चक्रधर	चक्र को धारण करे जो अर्थात् (विष्णु)
घनध्याम	घन के समान श्याम है जो अर्थात् (कृष्ण)
चतुर्भुज	चार भुजाएँ हैं जिसकी अर्थात् (विष्णु)
पद्मासना	पद्म (कमल) आसन है जिसका अर्थात्



**renaissance**

college of commerce & management

B.Com II Year

Subject- Moral Values & Language

	(सरस्वती)
गोपाल	गायों को पालने वाला अर्थात (कृष्ण)

renaissance  
renaissance  
renaissance



**renaissance**

college of commerce & management

B.Com II Year

Subject- Moral Values & Language

---

renaissance  
renaissance  
renaissance